**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования**
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**
**(Финансовый университет)**
**Калужский филиал Финуниверситета**
**Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Калужского филиала
Финуниверситета

_____ В.А. Матчинов

«30» июня 2025 г.

**Кутепов О.Е.**

# СОЦИОЛОГИЯ ПРАВА

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
39.03.01 «Социология»
Образовательная программа «Экономическая социология»
Очная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета*
*(протокол №30 от 30.06.2025 г.)*

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 08 от 20.05.2025 г.)

КАЛУГА 2025

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Социология права» студентам, обучающимся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», образовательная программа «Экономическая социология» по очной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе _____ /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Начальник учебно-методического отдела _____ /Толстикова В.С./
«30» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» _____ /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

## Содержание

1.Наименование дисциплины ..... 4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине ..... 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ..... 6
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся ..... 6
5. Содержание дисциплины, структурированное но темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий ..... 6
5.1 Содержание дисциплины ..... 6
5.2 Учебно-тематический план ..... 9
5.3 Содержание семинаров, практических занятий ..... 9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... 11
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы ..... 11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины ..... 14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины ..... 14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ..... 15
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) ..... 18
10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения ..... 18
10.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы ..... 18
10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации ..... 18
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине ..... 18

**1.Наименование дисциплины**

Б.1.2.2.2.5.3 «Социология права»

**2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине**

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|---|---|---|---|
| ПКН-10 | Способен выявлять социально-значимые проблемы, определять пути их решения на основе социологических исследований и представлять результаты профессиональной деятельности в различных видах коммуникаций | Демонстрирует владение методами нахождения актуальных данных и значимых проблем в сфере управления, экономики и финансов | Знания: социологических методов исследования политических проблем, планирования и проектирования деятельности в области изучения политической ситуации, работы медийных служб использованием современных программно-аппаратных средств и экспертно-аналитических технологий;<br><br>Уметь самостоятельно разрабатывать и анализировать политическую ситуацию посредством социологического анализа; |
| | | Выявляет социально значимые проблемы, используя описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов | Знания: социологических экспертных методов, технологий аналитической и консалтинговой деятельности для организации научных и политических исследований<br><br>Уметь самостоятельно разрабатывать и обосновывать предложения и рекомендации по подготовке публикаций и осуществлению проектной деятельности в процессе научно-исследовательской работы в области политических наук; |
| | | Описывает исследуемые социальные явления и процессы объективно и беспристрастно интерпретирует эмпирические данные. | Знания: методов осуществления учебного процесса по проблемам владения понятийно-категориальным аппаратом политических исследований с использованием современных программно-аппаратных средств и экспертно-аналитических технологий;<br><br>Умения: применять в профессиональной деятельности современные научные методы обработки, обобщения и анализа политической информации |
| | | Объясняет социальные явления и процессы на основе объяснительных моделей социологии | Знания: методов разработки исследовательских проектов, научные подходы классических и современных социологических концепций;<br><br>Умения: использовать современные методы экспертной, аналитической и исследовательской деятельности для организации научных и научно-прикладных исследований |
| | | Представляет варианты решения конфликтных ситуаций, используя знания современных социологических теорий. | Знания: методов осуществления исследовательских проектов для органов государственной власти, некоммерческих организаций, бизнеса.;<br><br>Умения: проводить социологический анализ современных финансовых технологий в области |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | бизнеса и некоммерческих организаций. |
| ПКН-2 | Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе социологических научных теорий, концепций, подходов | Ориентируется в социологических теориях и парадигмах, знает основные тенденции развития социологического знания. | Знания: основ социологического знания в области социологии права для исследования социальной ситуации в обществе и различных социальных группах, общностях, в производственных коллективах<br><br>Умения: использовать основы социологического знания в области социологии права для исследования социальной ситуации в обществе и различных социальных группах, общностях, в производственных коллективах |
| | | Описывает и объясняет общественные процессы и тенденции с помощью различных социологических теорий. | Знания: социологических экспертных методов, технологий аналитической и консалтинговой деятельности для организации научных и политических исследований<br><br>Умения: самостоятельно разрабатывать и обосновывать предложения и рекомендации по подготовке публикаций и осуществлению проектной деятельности в процессе научно-исследовательской работы в области политических наук; |
| | | Применяет знания в области социологических концепций и теорий для научного анализа социальных явлений во всех областях жизнедеятельност и общества. | Знания: способов представления результатов и рекомендаций анализа социальной структуры общества и его групп, для органов государственной и муниципальной власти в части совершенствования социально-правовых и политических процессов;<br><br>Умения: проводить анализ современных социологических теорий, навыками применения методов социологического исследования для участия в исследованиях в области социологии права |
| | | Осуществляет выбор соответствующей социологической теории в качестве основы эмпирического исследования. | Знания: методы осуществления выбора соответствующей социологической теории в качестве основы эмпирического исследования.<br><br>Умения: проводить социологический анализ и научно объяснять социальные явления и процессы на основе социологических научных теорий, концепций, подходов |
| ПКП - 3 | Способность выстраивать коммуникации в проектной деятельности, защищать и представлять их результаты | Организует взаимодействие с заказчиком финансово-экономического профиля и другими структурными подразделениями, участвующими в исследовательской работе, исходя из целей и задач социологического проекта. | Знания: способов выстраивания коммуникации в проектной деятельности, защиты и представления их результатов<br><br>Умения: организовывать взаимодействие с заказчиком финансово-экономического профиля и другими структурными подразделениями, участвующими в исследовательской работе, исходя из целей и задач социологического проекта. |
| | | Демонстрирует исследовательскую этику социального взаимодействия с заказчиком при организации сбора данных, их защите и представлении результатов исследования. | Знания: исследовательской этики социального взаимодействия с заказчиком при организации сбора данных, их защите и представлении результатов исследования;<br><br>Умения: демонстрировать исследовательскую этику социального взаимодействия с заказчиком при организации сбора данных, их защите и представлении результатов исследования. |

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология права» является дисциплиной модуля «Политико-правовые механизмы регулирования общественной жизни» дисциплин профиля части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология»

## 4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

| Вид учебной работы но дисциплине | Всего (в з/е и часах) | Семестр 6 (в часах) | Семестр 7 (в часах) |
|---|---|---|---|
| **Общая трудоемкость дисциплины** | 108 (3 з/е) | - | 108 |
| ***Контактная работа - Аудиторные занятия*** | 34 | - | 34 |
| Лекции | 16 | - | 16 |
| Семинары, практические занятия | 18 | - | 18 |
| ***Самостоятельная работа*** | 74 | - | 74 |
| **Вид текущего контроля** | Контрольная работа | - | Контрольная работа |
| **Вид промежуточной аттестации** | Зачет | - | Зачет |

## 5. Содержание дисциплины, структурированное но темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание дисциплины

### Тема 1. Социология права как наука

Предмет и объект социологии права. Специфика предмета социологии права. Структурные уровни социологии права. Место социологии права в системе общественных наук. Соотношение социологии права с теорией права, общей социологией и философией права. Институционализация социологии права как самостоятельной науки. Дискуссия о предмете социологии права. Отрасти социологии права. Методы социологии права. Социально-правовые исследования: основные направления. Функции социологии права.

**Тема 2. Становление и развитие социологии права**

Представления о праве в Древнем Китае (конфуцианство, легисты). Правовая мысль Античных Греции и Рима. Правовые идеи в Средневековой Европе (А. Августин, Ф. Аквинский). Правовые теории эпохи Возрождения (Н. Макиавелли). Рационалистические преставления о праве в Новое время. Сущность договорной теории происхождения государства (Г. Гроций, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье). Концепции права И. Канта и Г. Гегеля. Специфика взглядов К. Маркса на государство и право. Роль и место права в учениях основоположников социологии О. Конта и Г. Спенсера. Право как социальный институт (Э. Дюркгейм) и социальное действие (М. Вебер). Вклад Е. Эрлиха в создание и развитие социологии права. Особенности подхода русских социологов и юристов к изучению права (П. Сорокин, Н. Тимашев, Г. Гурвич А.П. Куницин, М.М. Сперанский, Г.В. Шершеневич, Б.Н. Чичерин, Н.И. Кареев, Н.И. Новгородцев и др.). Взгляды В.И. Ленина и Г.В. Плеханова на государство и право. Особенности развития социологии права СССР. Структурно-функционалистский подход к праву (Т. Парсонс). Теория аномии Р. Мертона. Теории правового реализма в США, их специфика (Р. Паун, О. Холмс). Основные школы современной европейской и американской социологии права. Развитие социологии права в современной России.

**Тема 3. Право как социальный институт общества**

Социальная сущность права. Право как регулятор общества. Особенности правового регулирования в сравнении с обычаем, религией, моралью. Объективное и субъективное право. Ценностный и нормативный компоненты правового регулирования. Система институтов права. Государство как основной политико-правовой институт общества. Неправительственные институты права современного общества. Международно-правовые институты, их роль и функции в условиях глобализации. Природа, источники и специфика правовых норм. Социальные и культурные факторы изменчивости правовых норм. Материальные, социальные и формально-юридические источники права. Классификация правовых норм. Основные отрасли и виды права в современном обществе. Функции и дисфункции права. Факторы эволюции права.

**Тема 4. Правовые отношения, правовое действие и правовое сознание**

Понятие правовых отношений, их признаки, структура и виды. Правоотношения как выражение и реализация правовых норм. Правоотношение в аспекте правового регулирования. Правовая ответственность в системе правоотношений. Понятие правового и неправового действия, их виды. Правосознание: понятие, специфика и структура. Основные уровни правосознания. Система ценностей правового сознания. Правовая культура личности, социальной группы, общества. Особенности правовой культуры российского общества. Гражданское общество в контексте формирования правовой культуры и правового поведения. Правовая социализация личности.

**Тема 5. Правовое государство и гражданское общество**

Право и закон: их соотношение. Правовое государство: признаки, принципы и ценности. Правовое государство как политический институт функционирования власти на основе права. Основные условия и факторы формирования правового государства. Правоотношения как предпосылка становления правового государства. Классификация основных моделей правового государства. Гражданское общество и правовое государство: соотношение понятий. Гражданское общество, его структура и функции Правовое поведение как проявление гражданской активности. Исторические, экономические, социальные и культурные предпосылки формирования гражданского общества. Основные элементы гражданского общества. Роль НПО и НКО в формировании и функционировании гражданского общества. Проблемы и перспективы формирования правового государства и гражданского общества в современной России.

**Тема 6. Социальный контроль в обществе**

Понятие социального контроля в обществе и его необходимость. Виды социального контроля. Особенности права как способа социального контроля, по сравнению с обычаем, религией и моралью. Функции социального контроля. Система социального контроля в современном обществе. Социальные факторы и условия эффективности права как социального регулятора. Особенности правового контроля в российском обществе. Проблема социального контроля в цифровом обществе. Права человека и социальный контроль в чрезвычайных ситуациях.

**Тема 7. Девиации и преступления**

Понятия девиаций и преступлений. Специфика социологического подхода к объяснению девиаций и преступлений. Теория стигматизации и навешивания ярлыков, теория «разбитых окон», теория «укрепления мишени». Социальная обусловленность девиаций и преступлений. Виды преступлений. Потребности и мотивация преступников. Криминальная личность. Субкультура преступного мира. Современные виды преступлений. Киберпреступность. Состояние и динамика преступности в мире и в современной России. Специфика подростковых преступлений. Гендерные особенности преступлений. Наказание преступника как социологическая проблема. Содержание преступников в исправительных учреждениях. Проблема эффективности наказаний преступников.

## 5.2 Учебно-тематический план

Таблица 3

| № п/п | Наименование тем (разделов) дисциплины | Трудоемкость в часах | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа-Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Общая, в т.ч.: | Лекции | Семинары, практические занятия | | |
| 1. | Социология права как наука | 14 | 4 | 2 | 2 | 10 | Научный доклад. Участие в научной дискуссии. Самостоятельна я разработка проблемы по теме |
| 2. | Становление и развития социологии права | 20 | 8 | 4 | 4 | 12 | Научный доклад. Участие в научной дискуссии. Самостоятельна я разработка проблемы по теме |
| 3. | Право как социальный институт общества | 14 | 4 | 2 | 2 | 10 | Научный доклад. Участие в научной дискуссии. Самостоятельна я разработка проблемы по теме |
| 4. | Правовые отношения, правовое действие и правовое сознание | 18 | 6 | 2 | 4 | 12 | Научный доклад. Участие в научной дискуссии. Самостоятельна я разработка проблемы по теме |
| 5. | Правовое государство и гражданское общество | 14 | 4 | 2 | 2 | 10 | Научный доклад. Участие в научной дискуссии. Самостоятельна я разработка проблемы по теме |
| 6. | Социальный контроль в обществе | 14 | 4 | 2 | 2 | 10 | Научный доклад. Участие в научной дискуссии. Самостоятельна я разработка проблемы по теме |
| 7. | Девиации и преступления | 14 | 4 | 2 | 2 | 10 | Научный доклад. Участие в научной дискуссии. Самостоятельна я разработка проблемы по теме контрольная работа |
| | **В целом по дисциплине** | **108** | **34** | **16** | **18** | **74** | Согласно учебному плану: контрольная работа/ зачет |
| | **Итого в %** | **100%** | **31%** | **15%** | **16%** | **69%** | |

## 5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 7,8 (указывается раздел и порядковый номер источника) | Формы проведения занятий |
|---|---|---|
| Социология права как наука | 1. Предмет и объект социологии права.<br>2. Специфика предмета социологии права.<br>3. Институционализация социологии права как самостоятельной науки.<br>4. Методы социологии права. | Опрос по теме Научный доклад. Участие в дискуссии. |

| | | |
|---|---|---|
| | 5. Социально-правовые исследования в разных странах: основные направления.<br>Рекомендованные источники: 7:1,2,3<br>8: все источники | |
| Становление и развития социологии права | 1. Роль и место права в социологических концепциях О. Конта и Г. Спенсера («Грехи законодателей»).<br>2. Демократическая концепция современного общества А. Токвиля («Демократия в Америке»)<br>3. Право как социальный институт в социально-правовой теории Э. Дюркгейма<br>4. Трактовка права в понимающей социологии М. Вебера<br>5. Понимание права в рамках теории подражания Г. Тарда<br>Рекомендованные источники: 7:1,2,4,5,7<br>8: все источники | Опрос по теме<br>Научный доклад.<br>Участие в дискуссии. |
| | 1. Теория «живого права» Е. Эрлиха.<br>2. Особенности социологического подхода к изучению права П. Сорокина и Н. Тимашева<br>3. Право как подсистема общества в теории Т. Парсонса, его функции<br>4. Теория аномии Р. Мертона<br>5. Правовой реализм Р. Паунда и О. Холмса, его специфика<br>Рекомендованные источники:<br>7:1,2,5,6<br>8: все источники | Опрос по теме<br>Научный доклад.<br>Участие в дискуссии. |
| Право и государство как социальные институты общества | 1. Социальная сущность права.<br>2. Право как социальный институт и регулятор общества.<br>3. Особенности правового регулирования в сравнении с обычаем, религией, моралью.<br>4. Ценностный и нормативный компоненты правового регулирования.<br>5. Государство как основной политико-правовой институт общества.<br>6. Природа, источники и специфика правовых норм.<br>7. Материальные, социальные и формально-юридические источники права 8. Функции и дисфункции права.<br>Рекомендованные источники:<br>7:1,2,5,6<br>8: все источники | Опрос по теме<br>Научный доклад.<br>Участие в дискуссии. |
| Правовые отношения, правовое действие и правовое сознание | 1. Понятие правовых отношений, их признаки, структура и виды.<br>2. Понятие правового и неправового действия, их виды.<br>3. Правосознание: понятие, специфика и структура.<br>4. Правовая культура личности, социальной группы, общества.<br>5. Особенности правовой культуры российского общества. Правовой нигилизм и правовые стереотипы россиян<br>6. Правовая социализация личности, ее основные этапы и агенты<br>7. Гражданское общество в контексте формирования правовой культуры и правового поведения.<br>8. Исследование в области правовых знаний, установок и навыков россиян.<br>9. Доверие россиян к законодательной и правоохранительной системам общества и ее сотрудникам.<br>Рекомендованные источники:<br>7:1,2,6<br>8: все источники | Опрос по теме<br>Научный доклад.<br>Участие в дискуссии. |
| Правовое государство и гражданское общество | 1. Право и закон: их соотношение.<br>2. Правовое государство: признаки, принципы, ценности, их реализация на практике<br>3. Гражданское общество, его структура и функции | Опрос по теме<br>Научный доклад.<br>Участие в |

| | | |
|---|---|---|
| | 4. Правовое поведение как проявление гражданской активности<br>5. Роль НПО, НКО, различных социальных движений в формировании и функционировании гражданского общества<br>6. Проблемы и перспективы формирования правового государства и гражданского общества в современной России.<br>7:1,2,6<br>8: все источники | дискуссии. |
| Социальный контроль в обществе | 1. Понятие социального контроля в обществе и его необходимость.<br>2. Виды социального контроля.<br>3. Особенности права как способа социального контроля, по сравнению с обычаем, религией и моралью.<br>4. Особенности правового контроля в российском обществе.<br>5. Эффективность социального и правового контроля в современном обществе<br>6. Проблема социального контроля в цифровом обществе.<br>7. Права человека и социальный контроль в чрезвычайных ситуациях.<br>Рекомендованные источники:<br>7:1,2,6<br>8: все источники | Опрос по теме<br>Научный доклад.<br>Участие в дискуссии. |
| Девиации и преступления | 1. Понятия девиаций и преступлений.<br>2. Специфика социологического подхода к объяснению девиаций и преступлений.<br>3. Теории стигматизации, воспринятой девиантности, контроля, конфликта и др.<br>4. Виды преступлений, их динамика в мире и в России<br>5. Современные виды преступлений. Киберпреступность.<br>6. Специфика подростковых и молодежных преступлений.<br>7. Гендерные особенности преступлений.<br>8. Наказание преступника как социологическая проблема.<br>9. Проблема эффективности наказаний преступников<br>Рекомендованные источники:<br>7:1,2,6<br>8: все источники | Опрос по теме<br>Научный доклад.<br>Участие в дискуссии. |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение | Формы внеаудиторной самостоятельной работы |
|---|---|---|
| Социология права как наука | 1. Структурные уровни социологии права<br>2. Место социологии права в системе общественных наук. Соотношение социологии права с теорией права, общей социологией и философией права.<br>3. Дискуссия о предмете социологии права<br>4. Функции социологии права. | 1. Изучение рекомендованных к занятию учебной, справочной и методической литературой, а также использование Интернет-ресурсов для поиска информации и подготовки ответов на вопросы по теме занятия.<br>2. Подготовка научного доклада, презентации<br>3. Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины.<br>4. Вторичный анализ данных статистики и социологических |

| | | |
|---|---|---|
| | | исследований, опубликованных в журналах: СОЦИС, ПОЛИС, Власть и др.. |
| Становление и развитие социологии права | 1.Первые исследования преступности<br>2.Концепция «социального права» Г. Гурвича.<br>3. Материалистическая теория государства и права К.Маркса и Ф.Энгельса.<br>4. «Право сильного» в теории Л. Гумпловича<br>5.Социологический подход к изучению права в трудах С.А. Муромцева, М.М. Ковалевского, Н.М. Коркунова, Л.И. Петражицкого.<br>6.Уголовная социология Э. Ферри. | 1. Изучение рекомендованных к занятию учебной, справочной и методической литературой, а также использование Интернет-ресурсов для поиска информации и подготовки ответов на вопросы по теме занятия.<br>2. Подготовка научного доклада, презентации<br>3. Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины.<br>4. Вторичный анализ данных статистики и социологических исследований, опубликованных в журналах: СОЦИС, ПОЛИС, Власть и др.. |
| Право как социальный институт общества | 1. Правовая система современного общества, ее структурные элементы правовой системы общества<br>2. Объективное и субъективное право.<br>3. Неправительственные институты права современного общества.<br>4. Международно-правовые институты, их роль и функции в условиях глобализации.<br>5. Классификации правовых норм.<br>6. Основные отрасли и виды права в современном обществе.<br>7. Факторы эволюции права.<br>8. Правовой плюрализм | 1. Изучение рекомендованных к занятию учебной, справочной и методической литературой, а также использование Интернет-ресурсов для поиска информации и подготовки ответов на вопросы по теме занятия.<br>2. Подготовка научного доклада, презентации<br>3. Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины.<br>4. Вторичный анализ данных статистики и социологических исследований, опубликованных в журналах: СОЦИС, ПОЛИС, Власть и др.. |
| Правовые отношения, правовое действие и правовое сознание | 1. Правоотношение в аспекте правового регулирования.<br>2. Справедливость и право.<br>3. Правовая ответственность в системе правоотношений<br>4. Основные уровни правосознания.<br>5. Система ценностей правового сознания россиян<br>6. Значение СМИ и социальных сетей как агентов правовой социализации населения.<br>7. Коррупция в судебной и правоохранительной системе российского общества и ее последствия<br>8. Исследование общественного мнения по проблемам коррупции в правовой системе. | 1. Изучение рекомендованных к занятию учебной, справочной и методической литературой, а также использование Интернет-ресурсов для поиска информации и подготовки ответов на вопросы по теме занятия.<br>2. Подготовка научного доклада, презентации<br>3. Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины.<br>4. Вторичный анализ данных статистики и социологических исследований, опубликованных в журналах: СОЦИС, ПОЛИС, Власть и др.. |
| Правовое государство и гражданское общество | 1. Основные факторы и условия становления правового государства.<br>2. Классификация основных моделей правового государства<br>3. Специфика правового государства в России<br>4. Теории гражданское общества (Т. Гббс, Ж.-Ж. Руссо, Дж. Локк, А. Смит, Ш. | 1. Изучение рекомендованных к занятию учебной, справочной и методической литературой, а также использование Интернет-ресурсов для поиска информации и подготовки ответов на вопросы по теме занятия.<br>2. Подготовка научного доклада, презентации |

| | | |
|---|---|---|
| | Монтескье, Г. Гегель и др.)<br>5. Формирование гражданского общества в странах Европы и США: общее и особенное | 3. Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины.<br>4. Вторичный анализ данных статистики и социологических исследований, опубликованных в журналах: СОЦИС, ПОЛИС, Власть и др.. |
| Социальный контроль в обществе | 1. Система социального контроля в современном обществе.<br>2. Функции социального контроля в современном обществе.<br>3. Социальные факторы и условия эффективности права как социального регулятора.<br>4. П. Сорокин о преступлении и наказании, карах и наградах., их влиянии на поведение личности.<br>5. Теория первичных и вторичных девиаций Э. Лемерта. | 1. Изучение рекомендованных к занятию учебной, справочной и методической литературой, а также использование Интернет-ресурсов для поиска информации и подготовки ответов на вопросы по теме занятия.<br>2. Подготовка научного доклада, презентации<br>3. Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины.<br>4. Вторичный анализ данных статистики и социологических исследований, опубликованных в журналах: СОЦИС, ПОЛИС, Власть и др.. |
| Девиации и преступления | 1. Социальная обусловленность девиаций и преступлений.<br>2. Социальные функции девиантного поведения. Позитивные и негативные девиации<br>3. Понятие делинквентного поведения<br>4. Потребности и мотивация преступников.<br>5. Криминальная личность<br>6. Субкультура криминального мира<br>7. Содержание преступников в исправительных учреждениях.<br>8. Международная и организованная преступность в современном мире | 1. Изучение рекомендованных к занятию учебной, справочной и методической литературой, а также использование Интернет-ресурсов для поиска информации и подготовки ответов на вопросы по теме занятия.<br>2. Подготовка научного доклада, презентации<br>3. Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины.<br>4. Вторичный анализ данных статистики и социологических исследований, опубликованных в журналах: СОЦИС, ПОЛИС, Власть и др.. |

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

**Основная литература**

1. Касьянов, В. В. Социология права : учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490372. — Текст : электронный.

2. Лапаева, В. В. Социология права / В.В. Лапаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 336 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1038335. - Текст : электронный.

**Дополнительная литература**

3. Бурцев, С. А. Социология права : учебное пособие для вузов / С. А. Бурцев, П. С. Самыгин, О. В. Степанов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 180 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495273. — Текст : электронный.

4.1. Кистяковский, Б.А. Социальные науки и право: очерки по методологии социальных наук и общей теории права / Б.А. Кистяковский. — Электронные текстовые данные (1 файл: 299 Мб). — Москва: Издание М. и С. Сабашниковых, 1916. — 718 с. — Только электронный ресурс. — ЭБ Финуниверситета. - Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — URL: http://elib.fa.ru/cbank/352473624.pdf. – Режим доступа: Только для зарег. пользователей.

4.2. Кистяковский, Б.А. Социальные науки и право / Б.А. Кистяковский. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 614 с. – ЭБС Лань. — URL: https://e.lanbook.com/book/50615. — Текст : электронный.

5. Сырых, В.М., Социология права : учебник / В.М. Сырых. — Москва : Юстиция, 2022. — 471 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL:https://book.ru/book/945626. — Текст : электронный.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Вестник Московского университета. (https://www.msu.ru/resources/msu-publ.htm)l
2. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения). (http://www.wciom.ru/)
3. Гуманитарные науки: Вестник Финансового университета (https://humanities.fa.ru/jour)
4. Женщина в российском обществе (https://womaninrussiansociety.ru/)
5. «Левада-центр» (www.levada.ru)
6. РОМИР (http://www.romir.ru/)
7. Социологические исследования (https://www.socis.isras.ru/)

8. Социологический журнал Института социологии РАН (https://www.jour.fnisc.ru/index.php/socjour)

9. Социологический форум (http://www.sociology.ru/forum/index.html)

10. Социологическое обозрение (https://sociologica.hse.ru/)

11. Фонд «Общественное мнение» (http://www.fom.ru)

12. Центр независимых социологических исследований. (http://www.indepsocres.spb.ru)

13. Электронные ресурсы БИК:

• Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/

• Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru • Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» http://biblioclub.ru/

• Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com

• Образовательная платформа издательства «ЮРАЙТ» https://urait.ru/

• Электронно-библиотечная система издательства Проспект http://ebs.prospekt.org/books

• Электронно-библиотечная система издательства Лань https://e.lanbook.com/

• Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital http://lib.alpinadigital.ru/

• Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» https://grebennikon.ru/

• Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru

• Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/ • Academic Reference http://ar.cnki.net/ACADREF

• Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира http://search.ebscohost.com

• Электронные продукты издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com

• Emerald: Management eJournal Portfolio https://www.emerald.com/insight/

• JSTOR Arts & Sciences I Collection http://jstor.org

• Scopus https://www.scopus.com

• Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks http://link.springer.com/

• Электронная библиотека «Русская история» http://history-lib.ru/

• Электронная библиотека (электронный читальный зал) Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/

• Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) https://uisrussia.msu.ru/

• Цифровой архив научных журналов: http://arch.neicon.ru/xmlui/

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

**Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**Методические рекомендации по выполнению контрольной работы**

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению контрольной работы », разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Антивирусная защита Windows defender
2. Astra Linux, Libre Office

**10.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

**10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1шт.
Стол студенческий двухместный – 24шт.
Стулья – 47 шт.
Стул для преподавателя -1 шт.
Кафедра – 1шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 1 шт.
Доска интерактивная – 1 шт.

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет):

**Помещение для самостоятельной работы**

(Библиотека, читальный зал с выходом в интернет)

Мебель:

Стол студенческий двухместный – 9 шт.
Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.
Стулья – 26 шт.
Рабочее место библиотекаря:
Стол – 1 шт.
Стул – 1 шт.
Стеллажи для книг – 14 шт.

Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования – 1 шт.
Каталожный шкаф – 1 шт.

Технические средства:
Компьютер с ПО для библиотекаря -1 шт.
Компьютер – 8 шт.
Комплект мультимедийного оборудования – 1 единица

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

**Образовательные технологии**
В процессе изучения дисциплины «Социология права» предполагается:
- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.